Explicación Teórica de las Actitudes Hacia la Investigación de los Participantes de Postgrado Bajo la Modalidad de Educación Abierta y a Distancia en Venezuela

Autor: Raúl Eustace Rodríguez Arias

Tutora: INÉS BERENICE ROCHE TOVAR

**RESUMEN**

La presente tesis doctoral tuvo como objetivo general explicar los factores que afectan las actitudes hacia la investigación de los participantes que inician estudios de postgrado bajo la modalidad de educación abierta y a distancia en Venezuela. El trabajo se enmarcó dentro de la línea de investigación denominada: Vinculación Universidad – Sector Productivo del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela. El estudio se desarrolló dentro de la comprensión holística de la ciencia con un enfoque estructuralista a través de un tipo de investigación explicativa, las unidades de estudio estuvieron conformadas por una muestra proporcional por estratos de 180 participantes. En cuanto a los resultados generales las opiniones y emociones se ubicaron como favorables, mientras que la disposición resulto ser muy positiva. Se caracterizaron algunas condiciones particulares en cuanto al proceso de las actitudes hacia la investigación en los participantes de postgrados. Se compararon las condiciones que hacen las diferencias y semejanzas entre los puntajes más altos y los más bajos. Se formularon las relaciones teóricas que explican la situación de las actitudes hacia la investigación de los participantes que inician estudios de postgrado bajo la modalidad de educación abierta y a distancia en Venezuela.

**Descriptores**: Actitudes, investigación, estudios de postgrado, educación abierta y a distancia.